**Projet Apprentissage 3AI**

Réalisation d’un guide : « changement des pratiques / Conduite du changement »

Mes motivations :

Mes envies et objectifs professionnels :

J’ai aujourd’hui clairement envie de travailler dans ce qu’on appelle les « stratégies de développement » des entreprises et les « stratégies d’innovation ». Pour cela je vise donc de travailler dans une boite de consulting en stratégie d’innovation et développement d’entreprise ou dans un département Innovation d’une entreprise, principalement pour occuper le rôle de chef de projet innovant ou, manager des processus d’innovation au sein de l’entreprise. Ces positions demandent toutes deux de nombreuses qualités, et notamment des qualités managériales de communication, et d’empathies avec les différents acteurs ou clients, puisqu’il faut d’une part savoir amener des équipes à savoir penser autrement, à créer, à Innover ; et d’autres parts amener certains à changer leurs pratiques, leur façon de fonctionner. Ce qui me semble être un problème de ce que l’on appelle la « conduite du changement ». Un autre de mes objectifs est de travailler dans une entreprise internationale.

Objectifs de développement personnel :

Par rapport aux années précédentes je sens en moi un plus grand calme, une plus grande maîtrise de ma vie, un stress latent beaucoup moins fort et globalement je ne ressens plus d’importants points qui me manquent cruellement à développer chez moi pour me sentir mieux. Cependant, il y a bien quelque chose que j’aimerai affiner. Mon sens de la communication, de la diplomatie, de la compréhension de l’autre afin de mieux me faire comprendre moi-même, mon enjeu étant de développer ma capacité au niveau managériale à mener un projet d’innovation, à amener des équipes à savoir penser autrement, à mener une séance de créat’, à mener un projet de conduite du changement.

Objectifs divers :

* Développer mes capacités managériales en termes de conduite du changement et de communication
* Améliorer mon anglais dans le domaine professionnel : Innovation, techniques et méthodes d’Innovation, Management
* Développer ma maitrise des logiciels de présentation

Moyen/Organisation :

* Livres sur les méthodes et organisations innovantes, conduite du changement, management
* Consultation de sites d’innovation, vidéos, articles, sites d’entreprises qui expliquent leur méthodes /démarche

Résultats opérationnels :

* Acquérir du vocabulaire spécifique
* Savoir faire une présentation acceptable, ne plus en avoir peur
* Vaincre ma peur de ne pas savoir comment agir, réagir dans un projet de conduite du changement ou de mener des pratiques innovantes en ruptures avec celles utilisées usuellement par les équipes.
* Guide de compétence et d’attitudes à tenir : guide à la fois très pratiques, méthodes et démarches opérationnelles, et de ligne de conduite générale

Moyens d’évaluation :

* Pouvoir faire ma soutenance en anglais pour évaluer mes progrès en vocabulaire
* Retour sur la forme de ma présentation
* Niveau d’aisance par rapport à mes peurs, se vérifiera aussi plus tard en entreprise
* Pertinence du rapport
* Autre moyen intermédiaire d’évaluation à trouver

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Septembre** | | | | **Octobre** | | | |
|  | 02/08 | 09/15 | 16/22 | 23/29 | 30/6 | 07/13 | 14/20 | 21/27 |
| Définition du Projet et problématique | X | X | X | X |  |  |  |  |
| Phase de Documentation |  |  | X | X |  |  |  |  |
| Jalon : Problématique, établissement des compétences à développer, point à travailler, plan d’action |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Création d’un guide pratique des actions à mettre en place, et comportement à développer en tant que manager de l’Innovation |  |  |  |  | X | X | X |  |
| Travail sur les compétences managériales et personnelles requises |  |  |  |  |  |  |  | X |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Novembre** | | | | | **Décembre** | | | |
|  | 28/03 | 04/10 | 11/17 | 18/24 | 25/1 | 02/08 | 09/15 | 16/22 | 23/29 |
| Travail sur les compétences managériales et personnelles requises | X | X | X | X | X |  |  |  |  |
| Période de tests et évaluations |  |  |  |  |  | X | X | X |  |
| Retour d’expérience et conclusion finale du projet |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
| Réalisation du guide Finale |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| Réalisation Rapport Finale |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Janvier** | | | |
|  | 30/05 | 06/12 |  |  |
| Réalisation du guide Finale | X |  |  |  |
| Réalisation Rapport Finale | X | X |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Travail sur questions :

* Méthodes à mettre en place pour engager des processus de l’Innovation et impliquer l’ensemble du personnel à y contribuer
* Resistance aux changements
* Comment amener avec assez d’assurance et d’humilité des personnes plus expérimentés à travailler d’une autre manière